

RPL

BIMBINGAN DAN KONSELING

Ayo Kerjasama



Disusun oleh:
ISTA YULIARTI
SMPN 1 TUREN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KEGIATAN BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025 ***REEEMMM AJA***

CAPAIAN LAYANAN:

Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma berperilaku, Memahami keragaman aturan/patokan dalam berperilaku alam konteks budaya, Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku

- | | |
|------------------------|---|
| 1.Komponen | : Layanan Dasar |
| 2.Bidang Layanan | : Pribadi-Sosial |
| 3.Topik / Tema Layanan | : Membangun Kerjasama |
| 4.Fungsi Layanan | : Pemahaman dan pengembangan |
| 5.Kelas / Semester | : 9 / Ganjil |
| 6.Alokasi Waktu | : 1x40 menit |
| 7.Tujuan Umum | : Peserta didik mampu mengembangkan Sikap Kerjasama |
| 8.Tujuan Khusus | : |
- Siswa mampu Memahami pentingnya kerjasama dalam mencapai tujuan bersama. (C4)
 - Siswa mampu Menunjukkan sikap saling mendukung dalam kelompok. (A3)
 - Siswa mampu Meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi dengan teman sebaya (P3)

B.Metode, Alat dan Media

1.Metode : RolePlaying

2.Alat dan Bahan

- Laptop
- LCD
- Kertas
- Lembar refleksi diri



A. Pendahuluan (5 menit)

- Guru BK menyapa siswa dan memberikan ice-breaking singkat.
- Guru BK menjelaskan tujuan dan manfaat layanan.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Diskusi Singkat (5 menit):

Guru BK menjelaskan pengertian kerjasama dan Mengajak siswa berbagi pengalaman singkat tentang kerjasama yang pernah dilakukan oleh remaja.

2. Permainan Kerjasama (25 menit):

- Guru BK menyebutkan runtutan permainan kerjasama yang akan dilakukan siswa
- Guru BK memberikan panduan selama permainan berlangsung dan memastikan semua siswa aktif berpartisipasi.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

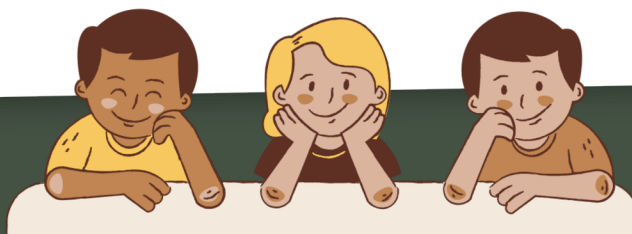
- Refleksi
 - Guru BK memberikan penguatan dari kegiatan permainan, menekankan pentingnya mengenali dan memahami pentingnya kerjasama.
 - Siswa diajak untuk menyimpulkan pelajaran yang didapat dari layanan.
- Kesimpulan dan Penutup
 - Guru BK memberikan motivasi untuk menerapkan cara membangun kerjasama dalam kehidupan sehari-hari.
 - Menutup dengan salam dan apresiasi atas partisipasi siswa.

4. Penilaian

- Proses:
 - Observasi keaktifan siswa saat diskusi dan permainan.
 - Partisipasi dalam menjawab pertanyaan dan tantangan
- Hasil:

Kemampuan siswa dalam membangun kerjasama

Refleksi individu tentang manfaat permainan



PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Evaluasi Proses dilakukan dengan memperhatikan sikap siswa ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok. Guru memberikan tanda ceklis jika siswa menunjukkan sikap yang tertera pada tabel berikut:

N O	NAMA SISWA	ANTUSIAS	AKTIF BERTANYA/M	BEKERJASAMA DALAM KELOMPOK	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					





B. Penilaian Hasil

Evaluasi hasil dilakukan sesuai standar UCA.

1. Understanding : yaitu pemahaman siswa tentang materi
2. Confortable : yaitu perasaan siswa saat mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok
3. Action : adalah sikap siswa setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok

C. Tindak Lanjut

- Bagi peserta didik yang masih sering terlambat mengerjakan tugas dan sulit untuk memulai belajar disarankan untuk Membuat rencana tindakan pribadi dan melakukan refleksi rutin.
- konseling individu berkelanjutan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Turen

Turen, 07 Juli 2024
Guru Bimbingan dan Konseling

Suwardoyo, M.Pd. M.M
NIP. 196908121995121002

Ista Yuliarti, S.Pd
NIP. 198507042009042005



MATERI

