

RPL

BIMBINGAN DAN KONSELING

Mengenal Sikap Asertif



Disusun oleh:
ISTA YULIARTI
SMPN 1 TUREN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KEGIATAN BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025 ***REEEMMM AJA***

CAPAIAN LAYANAN:

Aspek Perkembangan (Mencapai Kematangan Emosi) : Mengekspresikan perasaan secara wajar, memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain, mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual

- 1.Komponen : Layanan Dasar
- 2.Bidang Layanan : Pribadi-Sosial
- 3.Topik / Tema Layanan : Memperkuat Sikap asertif
- 4.Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
- 5.Kelas / Semester : 8 / Ganjil
- 6.Alokasi Waktu : 1x40 menit
- 7.Tujuan Umum : Peserta didik mampu memahami sikap asertif
- 8.Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis sikap asertif(C4)
 - b.Siswa mampu mengidentifikasi dampak Sikap asertif (A3)Siswa mampu memberikan contoh sikap asertif dalam kehidupan sehari-hari (P3)

A. Tujuan Layanan

- Mengenali jenis-jenis Permasalahan remaja. (C4)
- Memahami cara mengatasi permasalahan remaja. (A3)
- Menerapkan langkah-langkah sederhana dalam mengatasi permasalahan remaja pada kehidupan sehari-hari. (P3)

B.Metode, Alat dan Media

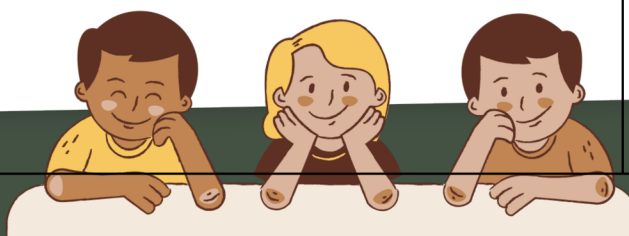
1.Metode : Sinemaedukasi

2.Alat dan Bahan

- Laptop
- LCD
- Lembar refleksi diri



A	Materi Layanan	Mengenal Sikap Asertif
B	Pelaksanaan	
	Tahap Pertama/Pendahuluan	
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan (2 menit)	a) Konselor menjelaskan langkah-langkah pokok kegiatan, meliputi: 1. Konselor memberikan arahan mengenai dampak sikap asertif melalui langkah-langkah sudah tersedia. 2. Konselor memberi contoh berupa model simbolik dalam bentuk video maupun live model dengan siswa. 3. Konselor meminta siswa untuk mempraktikkan contoh sikap asertif dan meminta siswa lain menjadi observer. 4. Konselor dan observer memberi masukan dari praktik berbagi yang dilakukan 4 siswa.
	c. Tahap Peralihan (2 menit)	a. Konselor menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal b. Konselor memberikan kesempatan bertanya kepada setiap siswa tentang tugas-tugas yang belum di pahami c. Setelah semua siswa memahami tugasnya, konselor mulai masuk ke tahap inti/tahap kerja
	Tahap Inti	
		Kegiatan Konselor
44	Rincian kegiatan layanan, sesuai dengan prosedur teknik yang digunakan (25 menit)	1. Konselor menjelaskan mengenai pengertian, karakteristik dan jenis-jenis sikap asertif 2. Konselor menjelaskan tentang cara memperkuat sikap asertif 3. Konselor memberikan contoh mengenai sikap asertif 4. Konselor melakukan ice breaking 5. Konselor menjelaskan tugas dan tanggung jawab siswa selama kegiatan berlangsung Untuk kegiatan hari ini siswa diberikan tugas dan tanggung jawab, diantaranya: a. Siswa memperhatikan dan menonton video yang ditayangkan. b. Siswa menyampaikan pendapatnya dalam sesi diskusi. c. Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya dan menyampaikan pendapat. d. Siswa menyimak dan memberi tanggapan pendapat teman.
3	Penutup (5 menit)	Konselor menutup kegiatan Bimbingan klasikal dengan memberikan kesimpulan kegiatan, memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dan memberitahukan materi yang akan dibahas minggu berikutnya.



PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Evaluasi Proses dilakukan dengan memperhatikan sikap siswa ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok. Guru memberikan tanda ceklis jika siswa menunjukkan sikap yang tertera pada tabel berikut:

N O	NAMA SISWA	ANTUSIAS	AKTIF BERTANYA/M	BEKERJASAMA DALAM KELOMPOK	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					





B. Penilaian Hasil

Evaluasi hasil dilakukan sesuai standar UCA.

1. Understanding : yaitu pemahaman siswa tentang materi
2. Confortable : yaitu perasaan siswa saat mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok
3. Action : adalah sikap siswa setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok

C. Tindak Lanjut

- Bagi peserta didik yang masih sering terlambat mengerjakan tugas dan sulit untuk memulai belajar disarankan untuk Membuat rencana tindakan pribadi dan melakukan refleksi rutin.
- konseling individu berkelanjutan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Turen

Turen, 07 Juli 2024
Guru Bimbingan dan Konseling

Suwardoyo, M.Pd. M.M
NIP. 196908121995121002

Ista Yuliarti, S.Pd
NIP. 198507042009042005





link video

https://youtu.be/SphJtKNH_9o?si=WsnRvHy0jn--INlc

